

Anno scolastico: 2025-2026
Docente: Francesca Gialli

Materia: INGLESE

Classe: 5

Sez: FS

Il Piano di lavoro tiene conto:

- 1) dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF;
- 2) degli obiettivi minimi disciplinari e trasversali definiti nella riunione di dipartimento;
- 3) della scheda di programmazione del Consiglio di classe.

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
TRIMESTRE	RIPASSO UNIT 5	Strutture Grammaticali - Modal verbs: ability and permission - Modal verbs: possibility, probability, certainty - Modal perfects Strutture grammaticali - Zero, first, second and third conditional* - Unless, in case, as long as, only/even if* - Articles Aree Lessicali - Animals and habitats - Adjectives to describe nature - Phrasal verbs for the environment - Talking about cause and results	ASCOLTO (comprensione orale) Riesce a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema gli sia relativamente familiare. Riesce a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. LETTURA (comprensione scritta) Riesce a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesce a comprendere un testo narrative contemporaneo.	Competenze disciplinari È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. E' in grado di produrre testi orali e scritti di vario tipo utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	☒ Lezione frontale ☒ Lavori di gruppo ☒ Ricerca guidata ☐ Insegnamento per problemi ☒ Lezione interattiva ☐ Discussione ☐ Lezione con esperti ☐ Visite guidate ☐ Altro:	Verifiche: Scritte: n° 10 Orali:n°5 Pratiche:n°5 Strumenti: ☐ Interrogazione ☒ Esercizi ☒ Testo scritto ☒ Relazione orale e/o scritta Prove Strutturate : ☒ Vero - falso ☒ A risposta multipla ☒ A risposta aperta ☒ Altro: jigsaw, fill in the gap, dictogloss, listening.	☒ Lim ☒ Personal Computer e software didattico ☒ Mezzi audiovisivi ☒ Libro di testo ☒ Laboratorio ☐ Dispense ☒ Altro: slides, mappe e fotocopie

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
PENTAMESTRE	UNIT 7	Strutture Grammaticali - The passive: all tenses* <i>Passive constructions</i> <i>Have /get something done</i> Aree Lessicali - Parts of clothes and accessories - Describing clothes - Parts of the body (second part)	PARLATO (produzione e interazione orale) Riesce a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le sue opinioni. Riesce a esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che lo interessano. Riesce a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Competenza in materia di cittadinanza: Sviluppo sostenibile e consapevolezza ambientale. Competenze orientative: Auto-esplorazione e autovalutazione da parte degli studenti Esplorare le opportunità lavorative e personali.			
	UNIT 9	Strutture Grammaticali <i>Reported statements</i> <i>Reported questions</i> <i>Reporting verbs</i> Aree Lessicali - Social issues and activism - Noun suffixes (second part) - Linkers of addition and contrast - Prefixes with particular meaning					
			SCRITTURA (produzione scritta ed interazione scritta anche online) Riesce a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che lo interessano. Riesce a scrivere saggi e				

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
TRIMESTRE	SECTION 1 BUSINESS THEORY Unit 4 UNIT 5 Didattica orientativa UNIT 7	The Business world MARKETING The marketing concept The Marketing Strategy Case study: Apple Branding Case study: famous brands, the history behind their names Pricing Digital Marketing In the media: Tik Tok de-influencers want you to buy less, and more! ADVERTISING - Adverting structure and aims - Types of advertising - Advertising media - Digital advertising (podcast) - Sponsorship LOGISTIC & INSUR-ANCE - Logistics - Logistics 4.0 (video) - Trasport - Modes of Trasport	relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesce a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. Riesce a interagire con diversi interlocutori collegando i suoi contributi a quelli degli interlocutori e gestendo fraintendimenti o divergenze purché gli interlocutori evitino un linguaggio complesso, gli diano tempo e collaborino. Riesce a sottolineare l'importanza di fatti, avvenimenti e esperienze, a giustificare idee e sostenere la collaborazione. MEDIAZIONE LINGUISTICA (testuale concettuale, comunicativa)				

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
PENTAMESTRE	UNIT 8 Business English SECTION 3 CULTURE UNIT 1	(podcast) - Insurance (compulsory and not) BANKING & FINANCE - Commercial banks - Banking for business - Sources of finance (video) - Ethical banking - Microcredit (podcast - 2030) - Online banking - Secure banking THE UK Geography: The UK History: - Pre 20th century (podcast) - 20th century - 21st century People and society: Multiculturalism in the UK British women (Pankhurst, Thatcher) The UK economy Foreign Trade The impact of Brexit Natural resources	Riesce a esporre in modo affidabile informazioni e argomenti dettagliati, per esempio, i punti significativi contenuti in testi complessi ma ben strutturati, pertinenti ai suoi campi di interesse accademico, personale o professionale. È in grado di incoraggiare la partecipazione e di porre domande che invitino le reazioni dei membri di un altro gruppo o di chiedere alle persone di precisare quello che pensano e di chiarire le loro opinioni. Riesce a sviluppare ulteriormente le idee di altre persone e a collegarle in linee coerenti di pensiero, considerando i diversi aspetti di un problema. Riesce a incoraggiare una cultura di comunicazione condivisa adattando il modo in cui procede, apprezzando idee, sentimenti, e punti di visti diversi e invitando i				

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
PENTAMESTRE	UNIT 2	Manufacturing Services The UK political system THE USA Geography: The United States History: - Pre 20th century - 20th Century - 21st century People and society: a nation of immigrants / a mosaic of cultural diversity (podcast) / The transatlantic slave trade (video) The fight for equality (Rosa Parks - Martin Luther King Jr) The US economy Foreign trade Natural resources (video) Manufacturing Services The US political system THE EU & THE UN	partecipanti a reagire alle idee degli altri. Riesce a comunicare il valore di affermazioni e punti di visti importanti su argomenti pertinenti alla sua sfera di interessi purché gli interlocutori forniscano chiarimenti, laddove necessario.				

Periodo	Moduli	Conoscenze	Abilità	Competenze	Metodologie	Strumenti di Valutazione	Supporti didattici
	MODULO DI ED. CIVICA UNIT 3 Agenda 2030 Ed. Civica	The European Union History of the EU Main EU Institutions Next generation EU 2030: The European Green Deal The United Nations UN Structure (video) UN Agencies UN Partners 2030. The Universal Declaration of Human Rights					